

## L'educació segons Montaigne: una aproximació actual

Darrerament es parla sovint d'educació, però poques vegades se'n parla des d'una mirada filosòfica. Potser la urgència dels problemes educatius actuals i el ritme accelerat en què vivim ens han fet oblidar una mica aquesta característica pròpia de l'home occidental: la de tornar sobre el passat per tal de qüestionar-nos el present i orientar el nostre futur. Certament, de la lectura dels grans pensadors es poden extreure molts elements de reflexió sobre l'educació actual. És el cas de Michel de Montaigne, filòsof i literat, autor d'una sola obra, *Assaigs*, el contingut i la forma de la qual poden considerar-se de vigorosa actualitat. No debades la seva recent traducció al català i les seves reedicions al castellà han gaudit d'un notable èxit i no són poques les persones que han manifestat tenir-lo com a llibre de capçalera. El paral·lelisme que podem establir entre el segle XVI i l'època actual, ambdues marcades per profunds canvis polítics, econòmics i socials, ens apropa a la figura de Montaigne. El seu esforç per esdevenir un home d'enteniment clar, una persona interiorment ferma i lliure en una època convulsa i de crisi se'ns fa present i ens agombola

Aquesta és la intenció del Moviment de Renovació Pedagògica de Menorca que ens ha empès a encetar una aproximació actual de l'obra de Montaigne i en especial del capítol anomenat *De l'educació dels infants*. Per a açò comptarem amb la presència de Joan Lluís Llinàs Begon, doctor en filosofia, gran estudiós de Montaigne i recent guanyador del premi Carles Rahola d'assaig amb la seva obra: *L'home montanià*, que publicarà properament l'editorial Proa. És autor també del llibre: *Educació, filosofia i escriptura en Montaigne*, publicat el 2001 per la Universitat de les Illes Balears.

*La qüestió, ens proposa Llinàs, és de què ens poden servir les propostes educatives d'un senyor francès benestant del segle XVI, en un món tan diferent al d'aleshores com és l'actual. La resposta passa per considerar els Assaigs com un clàssic, és a dir, un text que té la virtut de fer-se contínuament actual.*

*Així idò, hem d'abordar les reflexions sobre educació que fa Montaigne considerant-les com a presents: la demanda d'un ensenyament no tan memorístic com a formador del judici, la importància d'un cap ben format abans que un cap ben ple, per exemple, és una de les qüestions que ultrapassa les fronteres del seu temps i ens interroga, avui, sobre la finalitat del nostre sistema educatiu. En aquest sentit, la lliçó que ens ofereixen els Assaigs no es limita als moments on Montaigne escriu estrictament d'educació, sinó que aquesta és part d'un procés de formació de la persona, que respon a una pregunta que té sentit més enllà d'una època concreta: com he de viure? Per tant, per saber-nos moure en un món tan complex com l'actual, potser ens sigui útil donar una ullada a la proposta de vida –que inclou l'educativa– que apareixen en els Assaigs de Michel de Montaigne.*

De tot això, de la singularitat de Montaigne i de les propostes actuals que se'n deriven en parlarem divendres dia 6 de març, a les 20 hores, a la Biblioteca Pública de Ciutadella. Hi esteu tots convidats.

Moviment de Renovació Pedagògica de Menorca